

# Smile for all!

磐田市立豊浜小学校  
第5学年 学年便り  
2月号  
令和3年1月29日

## 6年生へ向けて

大寒を過ぎ、このまま暖かくなっていくかと思ったらまた寒くなるなど、三寒四温という言葉の意味を体感する日々が続いています。その中でも5年生の児童は、体調を崩すこともあまりなく、昼休みには元気に外で遊ぶ様子が見られます。「子どもは風の子」はいつの時代も変わらないなど実感する毎日です。

3月に予定されている6年生ありがとうの会に向けて、少しずつ準備が始まっています。学級で話し合ったり、代表委員会で提案をしたり、6年生のためにどんなことができるかを考えながら、活動を行っています。例年通りにいかないことが多いですが、最高学年になるという意識やこんな6年生になりたいという夢を抱き、残りわずかな5年生の期間を大切に過ごしてほしいと思います。

コロナ感染症予防を意識して行っていること、今年度はインフルエンザにかかる児童が少ないです。引き続き、学校では手洗いやうがい、換気をして予防をしていきます。御家庭でも御配慮をお願いします。



## 2月の行事予定

日	曜日	行事	日	曜日	行事
1	月	特日課 朝会 委員会活動 校納金引落	15	月	スクールカウンセラー来校
2	火	入学説明会	16	火	6年生へのメッセージ作成 PTA 新旧役員会
3	水	特日課	17	水	特日課
4	木	ユーカーリグループ写真撮影	18	木	特日課 避難訓練 (地震)
5	金		19	金	特日課
6	土	授業日 (普3)	20	土	
7	日		21	日	
8	月	家庭学習の日 健康安全の日	22	月	特日課
9	火	家庭学習の日 読み聞かせ ノーメディアデー	23	火	(祝) 天皇誕生日
10	水	特日課 6時間授業 家庭学習の日	24	水	特日課 6時間授業
11	木	建国記念の日	25	木	特日課 確認テスト (国語)
12	金		26	金	参観会・懇談会 確認テスト (算数)
13	土		27	土	磐周図工美術作品展 (月見の里) ~ 3 / 1
14	日		28	日	

### <2月のめあて> 仲間とともに学びを深めよう

自分の考えをもった上で友達のことを聞くことで、より深い学びにつなげることができます。また、分からなければ質問をすることも大切です。「聞くは一時の恥聞かぬは一生の恥」ということわざもあります。知らない・分からないことを自分で理解した上で、積極的に様々な「人」・「もの」・「こと」に関わり、新しいことをどんどん吸収して行ってほしいと思います。

### <2月の保健のめあて> 心について考えよう

コロナ禍の中で大人も子どもたちもストレスがたまっています。それ以外にも様々なことについて不安に思ったり悩みを抱えたりすることが成長するにつれて増えていくと思います。そういった不安や悩みへの対処法やリフレッシュ方法などについて考えていきます。

## お知らせ

### ◆ 豊浜小定着度振り返りテストについて

#### <国語>

- 漢字の書きや言葉の意味を答える問題の正答率が低かったです。学習した漢字を日頃から使うように、具体的に指導していきます。また、教科書やドリルに出てくる熟語以外の言葉を知るために、学年相応の読書を促したり辞典を活用したりしていきたいと思います。
- 作文を書く問題では、多くの子が条件に合わせて、文章構成を考えて書くことができました。しかし、誤字や言葉の使い方の間違いが多く見られました。日頃の作文でも学習した漢字を使ったり、繰り返しの表現を避け、様々な表現を意識して使ったりするなど、工夫して文章を書けるように指導していきます。
- 説明文の読み取りの正答率が低かったです。和菓子に関わる人について尋ねる問いに対して、人ではない答えを書いて不正解になるなど、問いを正確に読み取り答えることに課題が見られました。授業でも、問われていることは何かを尋ね、考える機会を多くしていきたいと思います。

#### <算数>

- 小数の問題では、小数点の位置の違いや小数点がないことによる間違いが多かったです。筆算を丁寧に書き、見直しを確実にすることを繰り返し指導していきます。
- 三角形の作図や多角形の内角の和を求める問題の正答率が低かったです。問題をしっかり読んでいなかったり、図にかく線を正確にかかなかったりすることによる間違いが多かったです。正答している児童は、丁寧に書き込みをして問題を解いていました。丁寧にやる意識を育てていきたいと思います。

正答率が低かった内容については、授業や朝学習で指導するとともに家庭学習でも自主的に学習するように伝えていきます。2月25日・26日には、疑似問題を用いて確認テストを行う予定です。御家庭でも声掛けと見届けをお願いします。