

(1) 選択課題 (作文・読書感想文等)

| 番号 | 募集作品 | 募集内容 | 備考 |
|----|-------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | 「小さな親切」 作文コンクール 全学年 | <ul style="list-style-type: none"> ・テーマ「小さな親切」私のした、うけた、みた、できなかった親切 ・特別テーマ「世界との出会い～ありがとう、どういたしまして～」 <p>※400字詰め原稿用紙3枚以内(題名、氏名などは含まず)</p> <p>※作文の冒頭に 題名、学校名、学年、氏名(フリガナ)、性別 を明記する。</p> <p>※原稿用紙は極力B4サイズを使用する。</p> | <p>参加賞あり</p> <p>応募作品は返却されない。</p> |
| 2 | 「いつもありがとう」 作文コンクール 全学年 | <p>いつもお世話になっている家族に対し、ふだん言葉でなかなか言えない感謝の気持ちを作文に書いてみよう。</p> <p>例「お母さんありがとう」「大好きなお父さんへ」「私のお兄ちゃん」など</p> <p>※400字詰め原稿用紙1～3枚</p> <p>※応募票①に必要事項を記入し、作品の最終ページの裏に糊付けする。</p> | <p>応募票①</p> <p>応募作品は返却されない。</p> |
| 3 | こども環境作文コンクール 全学年 | <p>環境を守るための体験、活動、思いを作文にしてみませんか。</p> <p>※400字詰め原稿用紙3枚程度</p> <p>※原稿用紙の1行目に作文の題材を書き、2行目に学校名・学年、3行目に氏名を記入する。</p> | <p>参加賞あり</p> <p>応募作品は返却されない。</p> |
| 4 | 徳川家康公顕彰 作文 コンクール 全学年 | <p>課題「静岡と徳川家康公について」(題名・内容は自由) 家康公について自分で本を読んだり、調べたり、史跡に行ってみたり、聞いたりして、感じたことや思ったことを書いてください。</p> <p>※400字詰め原稿用紙縦書きに、低学年は1枚、3年は2枚以内、4～6年は3枚以内とする。</p> <p>※1行目に「題名」、2行目に「学校、学年、氏名」を記入し、右上端をホチキスで留める。</p> <p>※作品1枚目裏面に、応募票②を糊付けする。</p> <div style="text-align: center;"> </div> | <p>応募票②</p> <p>応募作品は返却されない。</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>5</p> <p>手紙作文コンクール</p> <p>全学年</p> | <p>伝えよう夏の思い出、あの人に。 テーマ：特定の相手に自分の体験したことや考えなどを伝える。</p> <p>①はがき作文部門 日本語で手書きされた作品。主に文章で表現することとし、絵を描き入れることも可能。</p> <p>②絵手紙部門 絵と文字で表現された手書きの作品。</p> <p>※審査基準</p> <p>①はがき作文部門</p> <ul style="list-style-type: none"> ・応募者が実際に体験したことや考えが十分に表現された作品。 ・「こんな手紙をもらったらうれしい、楽しい」と感じられる作品。 ・コミュニケーションの価値や楽しさが実感できる作品。 ・手紙のよさがわかるきっかけとなる作品。 ・描くことの大切さ、手書きのよさが学べる作品。 <p>②絵手紙部門</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵と文字が調和しいきいきと表現されている作品。 ・「こんな手紙をもらったらうれしい、楽しい」と感じられる作品。 ・コミュニケーションの価値や楽しさが実感できる作品。 ・絵手紙として創意工夫があり、他の模範となる作品。 ・書くことの大切さ、手書きのよさが学べる作品。 <p>※はがきを用いる。 大きさ：縦 14.0～15.4 c m × 横：9.0～10.7 c m 重さ：2.0～6.0 g 材質：紙</p> <p>※作品裏面に応募票③を糊付けする。</p> | <p>参加賞あり</p> <p>応募票③</p> <p>応募作品は返却されない。</p> |
| <p>6</p> <p>動物愛護作文</p> <p>全学年</p> | <p>身近な動物とのふれあいを題材として、命を大切に思い、生きものに優しく、お互いに助け合うことや大切さや、弱いものをいたわる思いやりをもって接したこと。</p> <p>※400字詰め原稿用紙3枚以内。</p> <p>※作品の最終ページ裏面の左下に、応募票④を糊付けする。</p> | <p>参加賞あり</p> <p>応募票④</p> <p>応募作品は返却されない。</p> |
| <p>7</p> <p>青少年読書感想文全国コンクール</p> <p>全学年</p> | <p>自由読書または課題図書 (課題図書については https://www.dokusyokansoubun.jp/ を参照)</p> <p>※400字詰め原稿用紙 1・2年生2枚 3～6年生3枚</p> <p>※1行目から書き始める。題名や氏名は応募票へ記入し、原稿用紙には書かない。袋とじにせず、平らに重ねて右肩をホッチキスでとめる。</p> <p>※応募票⑤に必要事項を記入し、作品1枚目の上に重ねて右肩をホチキスでとめる。</p> | <p>応募票⑤</p> <p>応募作品は返却されない。</p> |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| 8 | <p>ありがとうの手紙コンテスト</p> <p>全学年</p> | <p>「ありがとう」を伝えたい人はだれですか。その人にどんな思いを伝えたいですか。どんな言葉で伝えたいですか。</p> <p>※A4 1枚程度の大きさ 400文字程度。 縦書き、横書き、色、デザインは自由。</p> <p>※作品の裏に名前・学年・性別を記入</p> | <p>参加賞あり</p> <p>応募作品は返却されない。</p> |
| 9 | <p>「お気に入りの一冊をあなたへ」作文コンクール</p> <p>全学年</p> | <p>お気に入りの本（物語、エッセイ、図鑑、写真集、マンガなど、日本語で書かれた作品）を誰かにすすめる作文を書いてみましょう。</p> <p>※必ず専用の原稿用紙を使用する。 （250～300字程度）</p> <p>※教科書、テキスト類、新聞、雑誌、パンフレット類は対象外です。</p> <p>※専用の応募用紙に必要事項を記入し、原稿用紙と一緒に提出する。（保護者のサインが必要です。）</p> | <p>専用原稿用紙 専用応募用紙</p> |