

## 学校教育目標 挑戦し 高め合う子

校長から豊浜っ子の皆さんへ



### 1 学期終業式の話 「自分の命と健康を大切に」

今日で1学期が終わります。もう2か月以上前になりますが、5月25日に学校が再開されると皆さんは元気な姿で学校に戻ってきてくれました。そしてその日から今日まで、がんばって学校に通ってくれました。今も感染症のことが心配な人はいると思いますが、皆さんは強い心でそれを乗り越えたのです。皆さんは豊浜小の誇りです。

でも忘れてはいけません。そんな**皆さんを一番近いところで支えてくれたのは家族です**。皆さんの家族は、家にいた時も、学校に通えるようになった後も、いろいろな心配をしてくださいました。だからこそ、皆さんは健康な生活を送ることができたのです。皆さんを愛情で包んで守ってくださったご家族の皆様にご心から感謝します。ありがとうございました。



147年の長い豊浜小の歴史の中で、学校が一つになって病気と闘ったことはありませんでした。でも皆さんはこの状況に決して負けることなく、今日を迎えることができたのです。豊浜っ子の皆さん、本当によくがんばりましたね。

さあ明日から夏休み。ここで校長先生からお願いが2つあります。よく聞いてください。

#### お願い その1 自分の命を大切にしてください。

夏になるといろいろな所で事故や事件が起こり、毎年子供の悲しいニュースが伝えられます。皆さん、自分の命を自分で守ってください。危険だと感じるところへ近づいてはいけません。知らない人について行ってはいけません。自動車の運転手さんは、皆さんのことをいつも見ているとは限りません。**自分の命を守るのは、最後は自分**なのです。そして**豊浜小で一番大切なもの、それは皆さんの命**です。このことを絶対に忘れないでください。

#### お願い その2 自分の健康を大切にしてください。

新型コロナウイルスは、私たちの身の回りに確実に近づいてきています。**自分を守ることは、家族を守る**ことにもつながります。そして**豊浜小を、そして故郷豊浜を守る**ことにもなります。夏休み中も、「**マスク・手洗い・両手間隔**」を絶対に忘れないでください。

明日からの夏休みは 21 日間、ちょうど3週間です。8月 26日には元気いっぱいの皆さんの笑顔をまた見せてください。「自分の命を大切にしてください」「自分の健康を大切にしてください」この2つを忘れず、素敵な夏休みを過ごしてください。これでお話を終わります。

## < 卒業生から図書券のプレゼント ～夏休みには本を読もう!～ >



学校に、豊浜小卒業生の方から匿名で図書カードの寄贈がありました。郷土を愛し、豊浜の未来を支える子どもたちへの期待を込めて贈られたものだと思います。

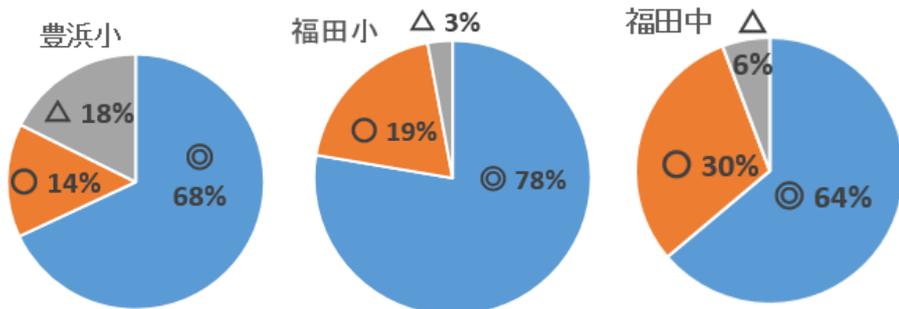


このカードで購入させていただいた新しい本が学校図書館に並び、子どもたちは興味深く手にしていました。夏休みを前に、本の貸し出しも行いました。多くの本に親しんで、心豊かに成長してほしいと思います。

## < ノーメディアデーの取り組み >

近年、SNS・動画視聴・オンラインゲーム・テレビ・スマートフォンでの通話などに費やす時間が長く、依存症に発展するという社会問題が起きています。はまぼう学府では、家族との会話のある食事を楽しんだり、主体的な家庭学習による学びの充実感や達成感を味わったりすることを目的とした「ノーメディアデー」を実施して、その実施状況を調査しました。

◎しっかり守れた  
○ほぼ守れた  
△守れなかった



豊浜小はノーメディアを「守れなかった」と応えた児童が18%となり、これは福田小の3%、福田中の6%と比べても高い数値となり、メディアへの依存の高さが心配されます。

コロナウィルスの影響で、家で過ごす時間が増加しましたが、その過ごし方について、各御家庭でも振り返ってみてください。

夏休みになりますが、ノーメディアデーに限らず、家庭でルールを決めて、家庭学習にじっくり取り組む時間や家族団らんの時間がとれるとよいと思います。



## < 夏休み中のコロナ感染症対策 >

本年度の「夏休みの生活表」には、体温を記録する欄を設けました。**体温チェック**を夏休み中も続けましょう。

県内のコロナウイルス感染者数が増加し、いつ・どこで・誰が感染しても不思議ではない状況となってきています。身近なところで感染者が発生した場合、県や市のホームページで感染者の行動履歴の情報が提供されます。心配な場合は、自分の行動履歴を比較して安全の有無を確認する必要があります。「夏休みの生活表」等には、計画を書くだけでなく、いつ・どこで・何をしていたのか振り返ることができるように、外出先やその時刻などの記録を書いておくことをお勧めします。