


# にこにこ

磐田市立豊浜小学校  
第1学年 学年便り  
臨時休業号2  
令和2年4月17日

## 臨時休業中の学習について

休業明けに子供たちがスムーズに学校生活をスタートさせることができるように、以下の家庭学習への取組みについて御協力ください。

きょうか	やること	保護者の方をお願いしたいこと
こくご	「ひらがな」 『たのしい おけいこ ひらがな』 14 ページ～23 ページ 1 にち 4 もじずつ 「す」「み」「ら」「て」 「ひ」「へ」「ほ」「む」 「に」「ゆ」「や」「け」 「ろ」「そ」「く」「も」 「と」「を」「よ」「め」	<b>【進め方】</b> 『たのしいおけいこひらがな』を使用。 ①ひらがなを見て声に出して読む。 ②そのひらがなの付く言葉を探す。 (例)「い」の場合 「いか」「いちご」「いっぱい」「いただきます」 紙に文字や絵で書き出すとよいです。 ③筆順に気を付けて、大きな字を指でなぞり書きする。 ④薄い文字を全て鉛筆でなぞる。
	ほんよみ きょうかしよ 22 ページ ～ 24 ページの「うたに あ わせて あいうえお」を ゆっくり おおきな こえで よみましょう。	まだ学校で学習していないページなので、最初にお手本で読んであげてください。 ゆっくり大きな声で読めるようにしてください。
さんすう	「10までのかず」 ・けいさんぐんぐん 2 ページ～9 ページ	10日に配付した『けいさんぐんぐん』を進めてください。答えの冊子もついているので、 <b>丸付け・直し</b> までしてください。 
	0 ・きょうかしよ 20 ページ	<b>何もないことを「0」と表す</b> ことを確認する。 0の書き方や <b>読み方(れい)</b> を確認する。 教科書 P.20 を見て、□を埋める。
	どちらが大きいかな ・きょうかしよ 21 ページ～23 ページ ・すうかあどをつかおう	教科書を P.21～23 見て、□を埋める。 「数カード」を使って2つの数の大きさ比べや0～10を順番に並べ替えをする。 教科書 P.23 の点つなぎをする。
せいかつ	なふだをつけよう	名札をつけて、外すまでを一人でできるように練習をしてください。

ずこう	「かきたいものなあに」 ・すきな たべものや いきものを かきましょう。かけた えは がっこうが はじまったら もってきて みんなに みせてね。	【参考】教科書 P.10、11 【進め方】画用紙（10日に配付しました。なければB5程度の白紙でかまいません。）にクレパスを使って、好きな食べ物や生き物などを書きます。大きく1つでも、小さなものをいくつかでもよいので、自由に表現してください。学校が再開したら1枚持たせてください。
ぜんたい	「えんぴつをじょうずにつかおう」ぷりんとをやりましょう。	<b>なぞりがきと点つなぎ</b> は、必ず取り組んでください。迷路とぬり絵は自由に使ってください。

以下のサイトも活用できます。パソコン等が使える御家庭は、ぜひ御利用ください。

☆ 文部科学省学習支援コンテンツポータルサイト

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/ikusei/gakusyushien/index\\_00001.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm)

☆ eライブラリ <https://katei.kodomo.ne.jp>

### スクールカレンダーについて

本日、スクールカレンダーを配布しました。カレンダーの予定は4月当初のものであり、新型コロナウイルス感染症対策等により変更が生じる場合がありますので御承知おきください。

今回の臨時休業による予定変更については、4月10日に配信したメールを御確認ください。

今後の変更については、メール、お便りにてお知らせします。

#### 【4月10日配信メール】

臨時休業における4月末日までの(1)今後の予定と(2)学校行事・PTA活動についてお知らせします。

##### (1) 今後の予定

- ・16日(木)、テストメールを配信します。アンケート機能の確認をお願いします。
- ・17日(金)、担任が庭訪問します。面会をせず、休業後半の学習予定等をポストインします。
- ・23日(木)、アンケート機能を活用したメールによる健康状況確認を実施します。

##### (2) 今後の学校行事・PTA活動について

- ・4/19(日)資源回収→予定通り実施します。\*子供は車から出ないようにします。
- ・4/24(金)参観会、懇談会、PTA懇親会→中止します。
- ・PTA総会→承認を書面によるアンケート形式で実施します。17日の家庭訪問時に総会資料と書面アンケートを配布するので、学校再開時にお子さんを通じて担任へ提出してください。

### 家庭訪問について

前回の学年日よりでお知らせしたとおり、休校措置が予定よりも長引く場合は、24日(金)に家庭訪問をさせていただく可能性がありますので御承知おきください。(メールにてお知らせします。)

### いわたホッとラインによるメール配信について

以下のようにメール配信を予定しています。

4月23日(木) 健康状態確認

※ メール本文に表示されたアドレスからアンケートにアクセスし、お子さんや家族の方々の体調についてお答えいただきます。

### 臨時休業明けの予定について

4月24日(金)に、学年毎にメールにてお知らせします。

じょうずに ひらがなを かくには どうしたら いいかな。

- ・したじきを しきましょう。
- ・よいしせいで かきましょう。
- ・えんぴつを ただしく もちましょう。
- ・おてほんを よくみて かきましょう。
- ・どのへやに かくか きをつけましょう。
- ・さいごは「とめる」「はらう」「はねる」を ていねいに かきましょう。

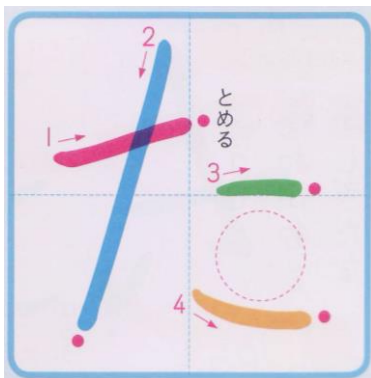


おうちの人へ

上手に書けた字には、花丸をあげてください。ひらがなの読み書きに慣れてきたら、整った字が書けるように声を掛けてください。学校では、1ますを4つの部屋に分けて書くように指導をしています。漢字の指導にもつながります。よろしくお願いします。



1ますを4つの部屋に分けます。  
ピンク色の部分は「1の部屋」、青い部分は「2の部屋」…  
のような名前が付いています。



「た」を学習する場合。「1画目は1の部屋から始まる。」  
「2画目は3の部屋まで伸ばす。」のように確認をして、整った文字を書けるように練習してください。



4月27日(月)の予定について



4がつ27にち(げつ)のよてい

	きょうか	やること
1	こくご	うたに あわせて あいうえお
2	さんすう	10までの かず
3	どうとく	きもちの よい せいかつ
4	せいかつ	たのしい きゅうしょく
	もちもの	けんこうちえつくひょう きゅうしょくぶくろ たのしい おけいこ ひらがな・すうじ きゅうこうちゅうに かいた え(1まい) 「ホームページ等掲載許可書(本当の名前を確認)」

※教員による下校の引率は、4/30(木)まで行う予定です。