

ふたば

磐田市立豊浜小学校
第2学年 学年だより
臨時休業号1
令和2年4月10日

臨時休業中の学習について

前回の臨時休校中は、復習を主としたプリント学習や自主勉強に取り組みましたが、今回は新しい学年がスタートしてすぐの休校となるため、新たな内容を学習する必要があります。子どもたちには、以下の内容について自分で学習を進めるように指導しました。休業中も、子どもたちが一定時間学習に取り組み、規則正しい生活を送ることができるよう、是非声掛けや見届けをよろしくお願いいたします。

きょうか	べんきょう	保護者の方へお願いしたいこと
こくご	<p>あたらしいかん字をおぼえよう。 (ドリル4～23ページをやろう) 「よみかた(きいろ)」・「かきじゅん(ぴんく)」・「つかいかた(しろ)」をかくにんする。お手本をよくみて、ていねいに、ゆっくりかこう。</p>	<p>【進め方】 1日4ページのペースで進められるようにお声掛けをお願いします。お手本と照らし合わせながら、ドリルの○付けをお願いします。「読」という字の「土」が「土」になっている子が多くいました。線の長さやはね方の確認をお願いします。</p>
	<p>ほんよみのれんしゅうをしましょう。 (「ふきのとう」(13から23ページ) まいにちれんしゅうしましょう。1日になんかいもれんしゅうすると、じょうずになれます。 ○ポイント 「ふきのとう」 はっぴょうかいをします。とまらずによめるようになるまで、れんしゅうしておこう。</p>	<p>【進め方】 「ふきのとう」 臨時休校終了後、お話の様子がよく伝わる話し方を工夫して読み、発表する活動があります。その時にすらすら読めるよう、期間中に音読の練習を継続して行っていただきたいと思います。</p>
さんすう	<p>「ひょうとグラフ」(12から17ページ) ①きょうかしよにかきこみながらすすめましょう。 ②ドリルをすすめましょう。(2から4ページ) ※e ライブラリでれんしゅうしてみるといいですね。</p>	<p>【進め方】 まず、教科書に書きこみながら、17ページまで問題を進めるよう、声掛けをお願いします。その後、確認としてドリルを進めていただきたいです。ドリルの答えを配布しましたので、○付けをお願いします。 (15ページの、「○の多いじゅんにならびかえましょう」という問題は、理解が難しい可能性があるため、一緒に取り組んでいただけると助かります。)</p>
ずこう	<p>1年生のおもいでを、がようしにクレヨンでかきましょう。1年生にプレゼントしたときに、たのしかったことがつたわる え にしよう。</p>	<p>画用紙を子どもたちに配ってあります。保護者の方も一緒に、1年生の思い出を振り返られると、イメージも膨らみやすいかなと思います。</p>

以下の内容にも取り組んでみましょう。

おんがく	・1年生でならった うたをうたってみたり、けんぱんハーモニカのれんしゅうをしてみましょう。	1年生の教科書を見ながら、鍵盤ハーモニカの練習を一緒にしていただくと助かります。 2年生「かっこう」(p22)で、5本指をつかってひく活動があります。教科書の79ページを参考にしながら、手の形も練習できるとなおいと思います。
たいいく	・たいいくでおしえた、ストレッチをやってみましょう。 ・なわとびにとりくむのもいいですね。	規則正しい生活や、適度な運動をできるよう、声掛けをお願いします。

以下のサイトも活用できます。パソコン、タブレット等が使える御家庭は、ぜひ御利用ください。

☆ 文部科学省学習支援コンテンツポータルサイト

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

☆ eライブラリ

<https://katei.kodomo.ne.jp>

家庭訪問について

4月17日(金)に家庭訪問を行います。今回の家庭訪問では、家庭学習に必要なプリントやお便り等を、ポストに投函するのみとさせていただきますので、保護者の方に御自宅に対応していただく必要はありません。

また、休校措置が予定よりも長引く場合は、翌週の金曜日(24日)にも家庭訪問をさせていただきますので御承知おきください。(メールにてお知らせします。)

いわたホッとラインによるメール配信について

以下のようにメール配信を予定しています。

4月16日(木) テストメール

※ メール本文に表示されたアドレスからアンケートにアクセスし、メールが届いたことをお答えいただく内容です。

4月23日(木) 学校再開に関するアンケート

※ テストメールと同様に、メール本文に表示されたアドレスからアンケートにアクセスし、お子さんや家族の方々の体調、感染拡大地域への出入り等についてお答えいただきます。