

Smiles for all

磐田市立豊浜小学校
第5学年 学年便り
臨時休業号1
令和2年4月10日

臨時休業中の学習について

前回の臨時休業中は、復習を主としたプリント学習や自主勉強に取り組みましたが、今回は新しい学年がスタートしてすぐの休校となるため、新たな内容を学習する必要があります。子どもたちには、以下の内容について自分で学習を進めるように指導しました。休業中も、子どもたちが一定時間学習に取り組み、規則正しい生活を送ることができるよう、是非声掛けや見届けをよろしくお願いいたします。

教科	学習内容	保護者の方へお願いしたいこと
国語	「なまえつけてよ」 P28の「見通しをもとう」の内容のワークシートを、物語を読みながら考えて書く。 ワークシート①二人（春花と勇太）の心情の変化 ワークシート②二人の関わりの変化、物語の題名について ワークシート③物語の感想	・新出漢字の練習、書き取りの確認をお願いします。
	「漢字の成り立ち」 教科書を見て、ワークシートに書く。	
	国語ドリル P4・5・12・13・14・18・19の新出漢字を書き順や意味、使われている熟語をよく見て、書く。ドリルで行った漢字を書き取りで練習する。	
	P2・3・6・7・8・9・15・16・17・21・22 ・23の内容を、新出漢字を学習したり、その学習のワークシートが終わったりしてから書く。	
算数	◎教科書 P10～17 「整数と小数のちがいは？」を教科書の説明を見ながら、教科書に直接書きこみながら行う。□があるところは□の中に書く。□がないところは空いているスペースに書く。 ◎計算スキル P2～7 まで行う。	・ドリルの答えを配布しましたので、○付けをお願いします。
社会	白地図作業帳 P2～6 ①世界の国、大陸、海洋 ②都道府県を書こう ③日本の地形を教科書を見ながら書く。	
理科	「天気の変化」(P〇〇～P〇〇) ・4年生の学習「天気と気温」(教科書P〇〇～P〇〇)を読む。 ・雲の動きを観察してワークシートに記録する。 ・ワークシートに毎日の天気を記録する。	・天気がよく、雲がはっきりと見える日に観察をすることができるように声掛けをお願いします。

以下の内容にも取り組んでみましょう。

音楽	4年生までに習った歌を歌ったり、鍵盤ハーモニカ、リコーダーの練習をしましょう。 5年生の教科書も見てみましょう。	
体育	体づくりのための運動をしましょう。 腹筋10回 V字バランス10秒 片足バランス 短縄 等	
図工	自分の好きな物語の絵をかいてみましょう。	

家庭科	<p>◎教科書P2「1 家族の生活をみつめよう」の「家庭の仕事」と「だれが」を書く。「2 生活を支える家庭の仕事」に1で気付いたことを書く。</p> <p>◎P4 調理に必要な用具の名前を、教科書を見て書く。</p> <p>◎P5 「2 ゆでて食べよう」のガスコンロの安全な使い方と包丁(ほうちょう)、まな板の使い方を書く。</p> <p>◎P6 青菜やじゃがいもをゆでる手順を教科書を見て、書く。</p> <p>◎進んで、家の仕事を手伝いましょう。</p> <p>教科書を見て、お茶を入れるなどできるといいです。</p>	<p>・できそうな事を紹介したり、一緒に取り組んだりしてください。</p>
自主勉強	<p>これまでの学習の復習や、調べ学習等、自主勉強にも取り組みましょう。(自主勉強ノート)</p>	

以下のサイトも活用できます。パソコン、タブレット等が使える御家庭は、ぜひ御利用ください。

☆ 文部科学省学習支援コンテンツポータルサイト

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

☆ eライブラリ

<https://katei.kodomo.ne.jp>

家庭訪問について

4月17日(金)に家庭訪問を行います。今回の家庭訪問では、家庭学習に必要なプリントやお便り等を、ポストに投函するのみとさせていただきますので、保護者の方に御自宅に対応していただく必要はありません。

また、休校措置が予定よりも長引く場合は、翌週の金曜日(24日)にも家庭訪問をさせていただきます可能性がありますので御承知おきください。(メールにてお知らせします。)

いわたホッとラインによるメール配信について

以下のようにメール配信を予定しています。

4月16日(木) テストメール

※ メール本文に表示されたアドレスからアンケートにアクセスし、メールが届いたことをお答えいただく内容です。

4月23日(木) 学校再開に関するアンケート

※ テストメールと同様に、メール本文に表示されたアドレスからアンケートにアクセスし、お子さんや家族の方々の体調、感染拡大地域への出入り等についてお答えいただきます。