夏休み　チャレンジ課題

★作品提出日　　８月２６日(金)

※外部への出品となるため期限を過ぎると応募できない場合があります。応募票に、必要なことが全て書かれているか、おうちの方にも確認をしてもらいましょう。

名前

令和４年度　　夏休み作品募集のお知らせ　【作文】

No.	コンクール名	課　　題	対象	用　紙	応募票	参加賞	備　考
1	青少年読書感想文全国コンクール	①自由図書 ②課題図書 (https://dokusyokansoubun.jp/参照)	全学年	原稿用紙 たて書き [1・2年] 800字以内 [3～6年] 1200字以内	有	無	応募票に必要事項を明記し、作品の一番上に貼付して、右肩をとじる。 原稿用紙1枚目の1行目から本文を書き始める。
2	「小さな親切」作文コンクール	《テーマ》「小さな親切」 《特別テーマ》 思いやりは心のワクチン		[全学年] 400字詰め 原稿用紙 3枚以内 ※題名、氏名等は含まず	無	有	作品の冒頭に題名、学校名、学年、氏名とフリガナを明記する。
3	こども作文コンクール「いつもありがとう」	《テーマ》どちらか選びます。 ①身近なはたらく人へ、ありがとう ②あこがれの仕事、かなえたい夢		400字詰め 原稿用紙 1～3枚まで	有	有	応募票に必要事項を明記し、作品の一番上に貼付して、右肩をとじる。
4	こども環境作文コンクール	《課題》 自らの学習・体験を通して環境を考える。		400字詰め 原稿用紙 3枚程度	無	有	1行目…題名 2行目…学校名・学年 3行目…氏名 を明記する。
5	手紙作文コンクール	①はがき作文部門 ②絵手紙部門 特定の相手に自分の体験したことや考えなどを伝える。		はがき 《大きさ》 縦14.0～15.4cm 横9.0～10.7cm 《重さ》 2.0～6.0g 《材質》 紙	有	有	裏面（はがき宛名面）に応募票を添付する。

令和４年度　　夏休み作品募集のお知らせ　【書写】

No.	コンクール名	課　　題	対象	用紙・書体	応募票	参加賞	備　考
1	人権書道 コンテスト	3年 「思いやり」「ともだち」 「しんせつ」 4年 「友達」「真心」「親切」 「自由平等」	3年 4年	半紙 横24㎝ 縦33㎝ 縦書き 楷書	無	有	・氏名の書き方 作品の左側余白に学年、氏名を記入。 「〇年　〇〇〇 〇〇〇」 ・所定の大きさの半紙及び題字以外のものは審査対象にならない。 ・作品の返却は、なし。
2	JA共済 静岡県 小・中学生 書道コンクール	【半紙の部】 ・1年・・・「みち」 ・2年・・・「ほたる」 ・3年・・・「ひまわり」 ・4年・・・「友達」 ・5年・・・「喜びの歌」 ・6年・・・「発芽の時」 【条幅の部】 ・1年・・・「いろり」 ・2年・・・「なかま」 ・3年・・・「竹とんぼ」 ・4年・・・「雪わり草」 ・5年・・・「緑の草原」 ・6年・・・「認め合う心」 ※半紙、条幅共に楷書 ※半紙、条幅とも一人各1点	1～6年	【半紙】 縦33㎝ 横24㎝ 【条幅】 縦136㎝ 横35㎝ ※長短3㎝以内までは可 楷書	無	有	・氏名の書き方 「〇年　〇〇〇 〇〇〇」 ※1・2年生は、漢数字、漢字、ひらがないずれでもよい。ただし、アラビア数字は使用しないこと。 〇:一ねん　×:1年 ※3年生以上は、学年は漢数字、氏名は漢字とする。 ・所定の大きさの半紙及び題字以外のものは審査対象にならない。 ・作品の返却は、なし。
3	税に関する習字	6年 「税と生活」	6年	【半紙】 縦書き 楷書	無	有	・氏名の書き方 作品の左側に記入。 学校名、学年、氏名を記入。 「<u>豊浜小　六年　氏名</u>」 ・作品の返却は、なし

書写作品は、**<u>応募するコンクールによって、氏名の書き方が違います</u>**。
誤った書き方をしてしまうと、審査の対象外になってしまいますので必ずご確認ください。

令和４年度　　夏休み作品募集のお知らせ　【図画工作】

No.	コンクール名	課　　題	対象	用　紙	応募票	参加賞	備　考
1	ゆうちょ アイデア貯金箱コンクール	アイデア貯金箱	全	材料は自由 大きさは、一辺が25cm以内※タテヨコ高さを必ず25cm以内に収める。	有	有	・有名人、個人の写真、漫画やアニメのキャラクター、ブランドのマーク等の使用は不可。 **・作品底面に**応募票①を貼り付ける。
2	人権ポスターコンテスト	「思いやり」などの人権をテーマとしたもの （言葉を入れる）	5年 6年	四つ切り 画用紙 **縦書き**	有	有	・作品裏に応募票②を貼り付ける。 ・応募作品は、返却されない。
3	どうぶつの絵 コンクール	あらゆる動物（植物以外の生き物ならなんでもよい）	全	四つ切り 画用紙	有	無	・作品右裏下に応募票③を貼り付ける(下半分は糊付けしない) ・応募作品は返却されない。
4	若草会絵画展	福田地区の風景や建物、人物、夢などを描いた絵画	全	四つ切 画用紙	有	有	・作品裏の右下に応募票④を貼り付ける。
5	全国児童画コンクール	絵のテーマは自由	全	専用 応募画用紙	なし	有	
6	「環境美化」「防災」啓発ポスター	**【環境美化の部】** 「美しいまちをつくろう」など環境美化に関すること ・リサイクル・分別でごみを減らそう ・SDGsを知ろう　など **【防災の部】** 「災害に備えよう」など防災に関すること ・備蓄品のチェック ・避難場所の確認 **※テーマ（言葉を入れる）**	全	四つ切り 画用紙	有	有	・作品の裏に必ず学校名・学年・氏名（ふりがな）を記入すること
7	磐田市 防火ポスター	地域住民への、防火意識を高められるような作品 ※「報知器を付けましょう」等の標語は避ける。 ※啓発活動は秋以降のため、花火に関する作品は避ける。	4年生以上	四つ切り 画用紙 **縦書き**	有	有	・縦書き（横書き不可） ・応募票⑤を作品の下中央に貼る。 ・画用紙裏に、鉛筆で名前を記入する。
8	JA「交通安全ポスターコンクール」	①子ども向け、または歩行者向けの交通安全ポスター（児童生徒に交通法規や規則を守らせようとするもの） ②運転者向けの交通安全ポスター（自動車・バイク・自転車などを運転する人に交通事故の防止を呼び掛けるもの）	全	四つ切り 画用紙	なし	有	作品の裏に必ず学校名・学年・氏名を記入すること
9	税に関するポスター	納税に関係があるもの	6年生	四つ切り 画用紙	なし	有	・作品の裏に必ず学校名・学年・氏名を記入すること

理科自由研究のすすめかた

1　研究テーマを選ぶ。＜自分の力に合っていて、夏休み中にできる目安がつくもの＞

○　授業で疑問に思ったことを調べる。授業で学習したことを発展させる。

○　生活の中で疑問に思ったことを調べる。

○　新聞・テレビから話題をさがす。科学雑誌、本などからヒントを得る。

○　長期間の継続観察をまとめる。(飼育・栽培・採集など)

2　研究の計画を立てる。＜仮説・予想を立てる＞

○　予備知識を身に付けるために、テーマに関係のある本をさがして調べる。

○　予備実験をして、研究の見通しをたてる。

※この研究で何を明らかにするのかをはっきりさせる。

3　必要な材料、道具を用意する。

4　実験・観察・製作を行って、記録をとる。

5　研究レポートをまとめる。

① 研究の動機

（なぜこの研究に取り組もうと思ったか。）

② 研究の目的

（この研究で何を明らかにしようとしているのか。①にふくめる場合もある。）

③ 予想

(今までの経験や学習、本などで調べたことをもとに、多分こうなるだろうと予想したことを書く。)

④ 研究の方法

（研究の経過、実験の方法など、どのような手順で、どのような器具を用いて実験や観察を行ったかを書く。図や写真をのせるのもよい。条件の統一や実験の回数なども忘れずに書く。）

⑤ 結果

(④の結果。データなど。写真や表・グラフなどを入れると分かりやすい。)

⑥ 結果の考察

(結果から何が明らかになったか、なぜそういう結果になったのかを書く。)

⑦ 反省あるいはこれからの課題（感想や苦労したこと、失敗したこと。）

⑧ 参考図書（参考にした本の題名、出版社名を書く。）

※表紙には、テーマを大きく書き、学年・組・氏名を書く。

6　まとめ方のポイント

○ていねいに分かりやすく書く。

○興味を引く書き出し。結論をはっきり。

○誤字・脱字がないかよく見直す。

○見る人に思わず興味をもたせ、読んでみたいと思わせることが大切。

【自由研究テーマの例】

低学年	中学年	高学年
・アサガオの花の色 ・葉の形と大きさ調べ ・シャボン玉づくり ・ダンゴムシの研究 ・日なたと日かげのヒマワリ ・ザリガニの赤ちゃん ・カタツムリの動き方 ・石や木の下の虫	・オジギソウの葉の閉じ方 ・チョウの一生 ・クモの巣の張り方 ・種の散らばり方 ・温度と天気調べ ・カエルのジャンプ ・ヘチマやアサガオの巻きひげ ・セミの幼虫が羽化する場所 ・巻きひげの昼と夜の伸び方 ・日なたで帽子をかぶるわけ ・セミの鳴く時間と気温 ・アリのえさの運び方	・メダカの動きと明るさの関係 ・ウキクサの増え方 ・川の水質調べ ・酸性雨調べ ・植物群落の観察 ・私の天気予報 ・メダカの成長と水温との関係 ・植物を使った試験紙づくり ・季節と星の動き ・物の浮き沈み ・水銀灯に集まる虫 ・でんぷん調べ

「理科研究論文集」を御活用ください

- 静岡県総合教育センターWebサイト「あすなろ学習室」の「理科」のページでは、児童生徒の優秀な理科研究論文を「理科研究論文集」として公開しています。
- 「理科研究論文集」には、平成15年度から令和3年度までの静岡県学生科学賞、鈴木賞、山崎賞の入賞作品を基とする公開用研究論文が掲載されています。
- これから理科の研究に取り組み始める際に、理科の学習上の課題を解決するために、日常生活や社会での「なぜ」「どうして」の疑問にこたえるために、「理科研究論文集」をお役立てください。

詳しくはWebサイトをチェック ☛

じゆうけんきゅうけいかくしょ
自由研究計画書

年　　組　　番　　名前	
研究テーマ	
研究の動機 （なぜ、調べるのか） 研究目的 （何を調べるのか）	
研究方法 ・いつ ・どこで ・何を使(つか)って ・どんな順序(じゅんじょ)で ・どのように	
先生に 質問(しつもん)したいこと	
先生から	

【小学生用】

社会科の自由研究に取り組もう！

小学校で学習したことをもとにして、自分の生活や昔のことに目を向けてみよう。そこから疑問に思ったことやもっと調べてみたいことをヒントにして、取り組むことを決めよう。

自由研究で大切なことは、課題について自分で見たり、聞いたり、さわったりして、体を使って調べることです。本で調べるだけや一日だけというような進め方では、よい研究はできません。計画を立てて、毎日こつこつやるようにしよう。

〈研究の進め方〉

1　テーマ（題材）を見つけよう。

・学校で学習したことの中で、もっとくわしく調べたいこと。
・身の回りのできごとの中で、ふしぎに思ったこと。
・本やテレビを見て、「自分の家はどうだろう」「自分が住む町はどうだろう」と思ったこと。
・友達や家族、先生から聞いたことで、「ふしぎだな」と思ったこと。
・校外学習や遊びに行ったとき、新しく見つけたこと。

2　計画を立てよう。

・「いつ」「どこで」「何を」「どうやって」研究を進めるかを決める。
・博物館などに見学に行ったり、くわしく知っている人に聞いたりする。
・じゅんびをする物を考え、そろえる。

3　見学・調査を始めよう。

・調べるときは、自分の足で歩き、目や耳でたしかめる。
・見てきたことを写真やビデオなどにのこしたり、聞いたことをメモに残したりする。ただし、写真やビデオなどをとっていい場所か、先に確認する。
・たくさん集まった資料を整理して、本当に必要なものを選び出す。

4　研究の成果をまとめよう。

・調べたことをそのまま書くだけではなく、調べて分かったことを、自分の生活とのかかわりを考えてまとめる。
・本やパンフレット、インターネットなどに書かれていることをそのままままとめるのではなく、自分の言葉でまとめる。
・参考にした資料の出典を必ず書く。

〈３・４年のまとめ方〉
①調べたわけ
②調べ方
③調べたこと、分かったこと
④まとめ
⑤感想

〈５・６年のまとめ方〉
①研究の動機
②研究の方法
③研究の内容、分かったこと
④まとめ
⑤感想

〈まとめる用紙〉
・ノート
・画用紙
・模造紙
など

作文（さくぶん）・図工作品（ずこうさくひん）

応募票（おうぼひょう）

応募票（おうぼひょう）はおうちの方（かた）に確認（かくにん）してもらいましょう

- □　応募票のすべての欄に記入してありますか。
- □　応募票の貼り方、貼る位置は正しいですか。

作文　No. 1

記入前にご確認ください

1. この応募票は応募者本人、保護者が記入してください。
2. わかりやすく楷書で記入し、作品の一番上に貼付し、左側をとじてください。
3. 「対象図書」欄は対象図書を特定するため、もれなく記入してください。審査会では対象図書を参照します。
4. 記入もれや、誤った情報は審査ができない場合がありますので、正確に記入してください。
5. 応募作品・題名・対象図書名、および応募者氏名・学校名・学年は、公表することがあります。ご了承のうえ、記入してください。

※感想文を書く前へお回しします

第60回 読んで想像を膨ら ます。書いて世界をつくる。 静岡県小学生読書感想文 全国コンクール

応募票

応募区分	課題読書 自由読書 (○で囲んでください)

感想文の題名		
所属	(ふりがな) 学校名	静岡県 印 磐田 郡 (いわたしりつ とよはましょう) 磐田市立 豊浜小 学校
	(ふりがな) 学校所在地・担当者名 (郵便番号は市町村名から記入してください)	(〒437-1102) (電話 0538 - 55 - 2590) (しずおかけんいわたしとよはま) 静岡県磐田市豊浜9 (担当者名 相賀 智子)
応募者	都・学年	小低・小中・小高・中学・高校　学年　年
	(ふりがな) 氏名	( )　生年月日・年齢 ※対象図書の年齢記入 年　月　日生(　歳)
対象図書(読んだ本)	書名 ※サブタイトルもかならずご記入ください	
	著者・編者・訳者・国家	
	シリーズ名・文庫名	
	発行所・発行年	発行所　発行年　年 初版発行年　年
	定価・大きさ・ページ数	定価　円(本体　円)　大きさ　縦の長さ　cm　ページ数
感想文執筆に際し参考にした資料の有無 (どちらかを○で囲んでください)	有・無	(参考にしたもののタイトルやWebアドレスなどを具体的に記入してください)

応募作品と応募票に記入した情報を公表することがあります。
すべてご同意いただいたうえで、チェック☑を入れてください。　☐了承します

※点線で切り取って作品に添付してください。
※本票はA4用紙で印刷されることを想定して作成しています。

作文　No.3

Ⓐ【応募関係】 ※応募者は全員記入してください。

テーマ	❶身近なはたらく人へ、ありがとう ／ ❷あこがれの仕事、かなえたい夢
作品タイトル	
ふりがな	いわたしりつ とよはま
氏名	
学校名	磐田市立 豊浜 小学校
学年	年生
性別	男 ・ 女
応募のきっかけ	1. 読売新聞　2. 読売KODOMO新聞　3. Webサイト等　4. 学校等からの案内　5. その他（　　）

Ⓑ【連絡先】 ※団体応募の方は記入しないでください。

ふりがな	しずおかけんいわたし
自宅住所	〒437- 静岡 都道府県 磐田 郡市区町村
日中の連絡先	（　　）　－　　自宅・携帯・その他（　　）

作文　No.5

出品部門	ほかの作文部門	□小学校1年生 □小学校2年生 □小学校3年生 □小学校4年生 □小学校5年生 □小学校6年生 □中学生 □高校生
	俳句部門	□幼児 □小学校1～3年生 □小学校4～6年生 □中学生 □高校生
伝えたい相手		□お父さん □お母さん □おじいちゃん □おばあちゃん □おともだち □先生 □そのほか（　　）
伝えたいメッセージ		
応募者の氏名	ふりがな	年齢 歳
	氏名	学年 年
		氏名
		学年 年
		□応募作品は、他コンクールに応募していない、また応募予定のない作品です。 □応募作品は、他の作品を模倣していない作品です。 □日本ヒューレット・パッカード株式会社Webサイトおよび入賞作品集に、入賞作品とともに学校名、学年、氏名が掲載されることを承諾します。
所属機関		☑学校・幼稚園・保育所 □その他団体（絵画教室等） ①団体名 ②所属学校名 ふりがな 都道府県 郡市区町村 立

縦向きの作品の場合

横向きの作品の場合

図H①

作品エントリーシート（参加人数の報告のみの場合は提出不要です）

氏名

※作品エントリーシートが不足する場合はA3サイズでコピーしてご利用ください。

記入後は必ずコピーを保管してください。

学年	年生	作品名	

⚠ 記入時のご注意	①作品名の中に、イラストを入れないようにしてください。例: NG『くま☹の貯金箱』／ OK『くまの貯金箱』 ②児童のお名前は入賞した際にお伺いしますので、本シートには記入不要です。

◎テーマを選んだ理由、貯金箱を作ったときのエピソード(思い出、苦労した点、工夫した点等)を200文字以内でご記入ください。(ご記入は、児童・先生どちらでも構いません)

50

100

150

200

【個人情報の取り扱いについて】本コンクールに入賞した場合、Webサイト、作品展示会において、作品名、入賞者の氏名、学年、学校名、学校の所在地の都道府県名を発表する予定です。入賞のご案内の際に同意書をご記入いただきます。

◎「お金を入れる場所・しくみ」をご記入ください(25文字以内) <例>口にお金をおいてモーターをつけると、お金が落ちる。

◎「主な材料」をご記入ください(25文字以内) <例>紙粘土、牛乳パック、ペットボトル

◎応募ガイドブックをご参照のうえ、作品を撮影し、写真1~3を貼付してください。写真4は任意です。

⚠ ご注意	**次のような作品は原則審査対象外ですのでご注意ください。** ◎作品の大きさが一辺25cm以内でないもの　◎作品サイズの確認ができないもの　◎作製者以外の著作物を利用した作品　◎工作本やネットに掲載されている作品の模倣　◎マンガやアニメなどのキャラクターを使用したもの　◎オリンピックなどの有名スポーツ大会、ブランドマークなどの使用　◎作品写真が逆光になっているもの　◎作品写真のピントがぼけているもの　◎市販されている工作キットを使用したもの

図工　③

第41回 自然の絵コンクール 出品票

作品の題名	
小学校	磐田市 立 豊浜 小学校　学年 年
学校番号	C－050　都道府県名 静岡
こども園 幼稚園 保育園	こども園 幼稚園 保育園
所在地	市 町　年齢
ふりがな	
氏名	

出品票が新聞発表の名簿になりますので、
貼り間違い、書き間違いのないようご注意ください。

（これより下はのりづけしないで下さい）

作品の題名	
小学校	磐田市 立 豊浜 小学校　学年 年
学校番号	C－050　都道府県名 静岡
こども園 幼稚園 保育園	こども園 幼稚園 保育園
所在地	市 町　年齢
ふりがな	
氏名	

下記の項目についてご了承いただける場合は、右欄確認に チェック（レ点）をお願いします。 □

作品応募にあたっての注意

◎必ずお読み下さい

主催者は、以下の場合を含め、コンクールへの参加をお断りすることがあります。

- 応募作品の所有権、入賞作品の使用権、著作権は主催者に帰属することに同意いただけない場合。
- 静岡県暴力団排除条例に基づき、本人またはその関係者が同条例に定める「暴力団」と関わりのある場合。
- コンクール業務遂行に支障をきたす行為等があった場合。

図工　②

学校名	学年	ふりがな 氏名	標題
豊浜小	年		

図工　④　※ピンクのチラシの応募票でもOK

令和4年度　若草事業「絵画展」【参加申込書】

題名						
住所	磐田市		電話番号			
ふりがな		世帯主名	自治会			
氏名						
園名・学校名			学年		組	

図工　⑤

のりしろ	
ふりがな	とよはま　しょうがっこう
磐田市立　豊浜　小学校	
学年	ふりがな
磐田市消防本部	